

La entrevista motivacional en adolescentes infractores: una experiencia brasileña

Ilana Andretta¹ y Margareth da Silva Oliveira²

1. Doctora en Psicología, Profesora del Programa de posgrado en Psicología Clínica de la UNISINOS

2. Doctora en Ciencias Médicas, Profesora del Programa de Posgrado en Psicología PUCRS

El consumo de drogas se considera un problema de salud pública que merece atención de todos los profesionales de la salud y ha crecido vertiginosamente asociado con muchos problemas sociales. En Rio Grande do Sul, inició una colaboración entre el Ministerio Público (que es un organismo del Estado que actúa en defensa de la ley y hace cumplir con la ley en Brasil) y la Pontificia Universidad Católica con el fin de desarrollar un modelo de atención de los adolescentes que han cometido un delito. Participaron en esta investigación 135 adolescentes los cuales completaron el proceso de evaluación inicial del protocolo y 48 adolescentes (35,6%) que completaron la investigación. Se trata entonces de un estudio clínico de 48 adolescentes, divididos en 2 grupos: 27 adolescentes en un grupo que recibió 5 sesiones de entrevista motivacional y 21 adolescentes que recibieron psicoeducación como tratamiento control. Los instrumentos de medición fueron una entrevista semi-estructurada para la evaluación de los factores sociodemográficos, hábitos de consumo y las comorbilidades, el Inventario de Depresión de Beck (BDI) y el Inventario de Ansiedad de Beck (BAI) para evaluar la intensidad de los síntomas depresivos y ansiedad, respectivamente, y la

University of Rhode Island Change Assessment (URICA) para la evaluación de las etapas de motivación y disposición al cambio. El grupo de EM disminuyó la marihuana y el tabaco y el grupo de psicoeducación disminuyó el consumo de marihuana y alcohol. Con respecto a las etapas motivacionales en la evaluación, el grupo de EM tuvo promedio menor en precontemplación y más grandes de contemplación, pero en la reevaluación solamente pre-contemplación era más bajo que los promedios del grupo de psicoeducación. No hubo diferencia significativa entre las dos técnicas que muestran que las dos intervenciones se pueden aplicar en esta población. Se buscó también el intento de identificar los factores el abandono del tratamiento, ya que esta población fue altamente significativa (64,5% de la muestra inicial). Los factores que tienen una relación con el abandono del tratamiento fueran: no estaban estudiando en el momento, han sido expulsados o suspendidos de la escuela en algún momento de la vida, la edad temprana para el primer uso de alcohol, el consumo de cocaína en la actualidad, no hay un diagnóstico de dependencia tabaco, abusador de tabaco en la actualidad, sin un diagnóstico para la adicción a la marihuana y se abusador de cocaína. Este estudio demostró que las técnicas breves reducen el consumo de drogas en la adolescencia y la prevención temprana del consumo de drogas y la participación en la escuela, son factores protectores para la adherencia al tratamiento.